

INSERIMENTO NIDO

Frequentare un nido è la prima esperienza di distacco dal nucleo familiare ed è una delle fasi maggiormente delicate e significative per un bimbo e per i suoi genitori.

Durante questo periodo sarà fondamentale, da parte dei genitori:

1. Interrogarsi sul **reale** grado di motivazione a far frequentare il nido e quindi la disponibilità ad accettare le prime criticità quali pianto, regressioni, sfide, ecc..;
2. Comprendere l'importanza di *continuità e disponibilità nella presenza*. Il genitore che accompagna il bimbo in questa importante esperienza, sempre lo stesso, garantisce al bambino una fonte di sicurezza ineliminabile e rende morbido il passaggio di fiducia ad un altro adulto di riferimento che poi lo faciliterà nella relazione con i coetanei;
3. Porre le basi per un rapporto di fiducia e rispetto reciproco con le educatrici dando loro il tempo necessario per ispirarvi. Ricordate che il primo mese è il più faticoso per il personale ed il più delicato per voi e per i vostri bambini e dunque quello meno indicato per elaborare giudizi;
4. Comprendere che l'educatrice non è una babysitter dedicata a vostro figlio ma una figura di riferimento che lo faciliterà nella relazione con gli altri;
5. Nelle fasi di distacco essere decisi, rassicuranti e chiari nella comunicazione. È fondamentale non dimenticarsi di dire al bambino che si tornerà a prenderlo;
6. Una volta usciti dalla classe, evitare di esporsi alla vista della porta per evitare al vostro bimbo ulteriori destabilizzazioni

INSERIMENTO NIDO NUOVI ISCRITTI A.S. 2020-2021

Martedì 1 settembre (primo giorno)

Arrivo genitore/bambino all'ora prestabilita e permanenza per entrambi di circa 45 minuti: **gruppo A ore 10.00-10.45, gruppo B ore 11.15- 12.00**. In funzione delle esigenze organizzative, e per consentire il rispetto delle normative vigenti, volte ad evitare assembramenti, si richiede la massima puntualità.

Per coloro che non l'avessero già fatto, durante questo tempo, l'educatrice di riferimento ed il genitore faranno un colloquio e compileranno insieme una scheda conoscitiva del bambino.

Mercoledì 2 settembre (secondo giorno)

Arrivo del genitore/bambino e permanenza per entrambi di circa 60 minuti: **gruppo A ore 9.30-10.30; gruppo B ore 10.45-11.45**.

Il genitore, dopo almeno 15 minuti di permanenza all'interno della classe viene invitato ad uscire per un tempo non prestabilito ma dipendente dal tipo di reazione del bimbo.

Giovedì 3 settembre (terzo giorno)

Il genitore saluta il bambino sulla porta (**gruppo A ore 9.15- gruppo B ore 9.30**) senza entrare in classe. Anche qui, ripetiamo quanto già detto, è importante che il genitore sia deciso, rassicurante e chiaro nel distacco. Il genitore torna a prendere il figlio, dopo due ore, **gruppo A ore 11.15, gruppo B ore 11.30**, prima del pranzo.

Venerdì 4 settembre (quarto giorno)

Arrivo genitore/bambino tra le **6.45 e le 09.30 (gruppo A e gruppo B)** permanenza del bambino in asilo **gruppo A fino alle ore 12.30. gruppo B fino alle 12.45 (con pranzo)**.

Lunedì 7 settembre (seconda settimana-primo giorno)

Stessa modalità del venerdì, ma con accoglienza da parte dell'educatrice all'ingresso.

Martedì 8 settembre (seconda settimana-secondo giorno)

Arrivo genitore/bambino tra le **6.45 e le 09.30**; permanenza del bimbo per la prima nanna; il genitore verrà a prenderlo **gruppo A ore 14.00, gruppo B ore 14.15**.

Mercoledì 9 settembre (seconda settimana-terzo giorno)

Orario completo.